PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2025-2026
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea: de **Educaţie Fizică şi Sport**
Departamentul: **Educaţie Fizică şi Performanţă Sportivă**
Programul de studiu: **Sport și performanță motrică**
Domeniul fundamental: Ştiinţa Sportului şi Educaţiei fizice
Durata programului de studiu / număr de credite: **2 ani / 60 credite**
Forma de învăţământ: (cu frecvenţă, la distanţă) **cu frecvenţă**
Tip master: **Master profesional**
Titlul absolventului: **Master**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de studii este de a asigura achiziţia de cunoştinţe şi de a forma competenţele necesare exercitării profesiei de „profesor-antrenor", caracteristică specializărilor din sportul de performanţă, necesară în unităţile sportive vocaţionale.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele programului de studii sunt didactice şi de cercetare ştiinţifică. Piaţa forţei de muncă solicită numeroși absolvenți în domeniul sportului de performanță, cu o bună pregătire de specialitate, ceea ce se poate asigura prin disciplinele de aprofundare și sinteză parcurse în cadrul programelor de masterat. Oferirea unei specializări într-o ramură sportivă, absolvenților, acoperă necesarul de profesori/antrenori în cluburi şi asociaţii sportive.

În plus, oferirea unei calificări în plus absolvenților, facilitează posibilitatea de a se angaja atât în sistemul de învăţământ preuniversitar, cât şi în cluburi sportive şi palate ale copiilor, care solicită specializare pe ramură sportivă. Absolvenții au posibilitatea de a valorifica cunoştinţele acumulate şi în domeniul cercetării sau să-și continue pregătirea universitară prin parcurgerea studiilor universitare de doctorat.

3. COMPETENŢELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competenţele profesionale şi transversale dobândite prin programul de studiu SPM permit absolventului folosirea cunoştinţelor într-o arie extinsă de activităţi specifice.

Competențe profesionale

Cp1 Gestioneaza resursele utilizate în scopuri educationale
Cp2. Ofera feedback constructiv
Cp3. Pregăteste continutul lectiei
Cp4. Dezvolta materiale educationale digitale
Cp5. Ofera instruire în domeniul sportiv
Cp6. Organizează activitati de formare
Cp7. Planifica programul de pregatire sportivă
Cp8. Personalizeaza programul de antrenament sportiv
Cp9. Motivează sportivii
Cp10. Evaluează elevii

Competențe transversale

Ct1.Lucrează în echipe, construiește spirit de echipă, îi conduce pe ceilalți și deleagă responsabilități
Ct2. Se exprimă într-un mod creativ și utilizează software de comunicare colaborare

4. FINALITĂȚI
COMPETENȚE PROFESIONALE – REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
Cp 1 Gestioneaza resursele utilizate în scopuri educationale		
Studentul/Absolventul: a) Gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport. b) Selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive. c) Cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului si educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere.	Studentul/Absolventul: a) Identifică și utilizează sisteme de acționare eficiente. b) Aplică elemente de management organizațional și educațional. c) Aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice.	Studentul/Absolventul: a) Răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b) Utilizează în mod optim materialele și instalațiile sportive. c) demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea activităților formative și educative, contribuind la crearea unui mediu sigur, motivant și inclusiv.
Cp2. Ofera feedback constructiv		
Studentul/Absolventul: a) cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului si educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. b) cunoaște și înțelege structura, principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului și psihicului uman astfel încât să le valorifice optim la nivel individual și de grup. c) conduce activități fundamentate teoretic și practic și evaluează efectul acestora la nivelul diferitelor categorii de populație.	Studentul/Absolventul: a) analizează și interpretează sensurile principale ale concepțelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. b) identifică și utilizează sisteme de acționare eficiente. c) particularizează metodele didactice/de intervenție și evaluare.	Studentul /Absolventul: a) răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b) își asumă responsabilitatea asupra intervențiilor pe baza noțiunilor fundamentale dobândite. c) răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate.
Cp3. Pregăteste continutul lectiei		
Studentul / absolventul: a) cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului si educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. b)proiectează și planifică conținutul activităților de educație fizică și sport la nivel individual și de grup. c) gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport.	Studentul/absolventul: a)analizează și interpretează sensurile principale ale concepțelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. b)cunoaște etapele și operațiile proiectării didactice și ale planificării. c) aplică elemente de management organizațional și educațional.	Studentul / absolventul a) răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b) întocmește documente de planificare a activității specifice. c) realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului.
Cp4. Dezvolta materiale educationale digitale		
Studentul / absolventul: a) cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului si educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. b)proiectează și planifică conținutul activităților de educație fizică și sport la nivel individual și de grup. c)explică achizițiile teoretice și practice în mod creativ, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.	Studentul/absolventul: a)analizează și interpretează sensurile principale ale concepțelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. b) cunoaște etapele și operațiile proiectării didactice și ale planificării. c) inovează programe în funcție de particularitățile grupurilor de subiecți.	Studentul/absolventul: a)răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b)întocmește documente de planificare a activității specifice. c) inițiază măsuri pentru îmbunătățirea randamentului activităților.
Cp5. Ofera instruire în domeniul sportiv		
Studentul / absolventul	Studentul/absolventul: a)analizează	Studentul/absolventul

a)cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. b) dobândește cunoștințe fundamentale și aplicative necesare realizării și diseminării rezultatelor cercetării științifice. c) cunoaște și înțelege structura, principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului și psihicului uman astfel încât să le valorifice optim la nivel individual și de grup.	și interpretează sensurile principale ale concepțiilor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. b) identifică și utilizează sisteme de acționare eficiente. c) identifică teme și subiecte de cercetare, specific domeniului. d) identifică structuri anatomice ale organismului uman, descrie aspectele funcționale ale organismului uman și descrie mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare. e) descrie mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare. f) argumentează importanța cunoașterii anatomiei și fiziologiei organismului uman în general și științifice a exercițiului fizic, in mod special.	a)răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b)aplică în mod autonom și responsabil abilitățile, cunoștințele teoretice și practice dobândite. c) promovează abordările științifice de actualitate în activitățile de cercetare derulate. d)demonstrează obiectivitate și rigoare științifică în prelucrarea datelor științifice, raționamente și intervenții specifice. e) respectă normele eticii și integrității în cercetare.
Cp6. Organizează activități de formare		
Studentul / absolventul a) selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive. b) gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport. c) conduce activități fundamentate teoretic și practic și evaluează efectul acestora la nivelul diferitelor categorii de populație.	Studentul / absolventul a) adaptează metodele didactice, demonstrând flexibilitate și capacitatea de a răspunde eficient în situații imprevizibile. b) aplică elemente de management organizațional și educațional. c) particularizează metodele didactice / de intervenție și evaluare.	Studentul / absolventul a)coordonează activități formative, luând decizii informate și asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și succesul acestora. b) realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului. c) organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale.
Cp7. Planifica programul de pregătire sportivă		
Studentul / absolventul a)proiectează și planifică conținutul activităților de educație fizică și sport la nivel individual și de grup. b)identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practicante a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții. c) explică achizițiile teoretice și practice în mod creativ, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.	Studentul / absolventul a)cunoaște etapele și operațiile proiectării didactice și ale planificării. b) își asumă responsabilitatea de a întocmi programe de reabilitare funcțională. c) proiectează și planifică programe formative, educative și de recuperare. d) inovează programe în funcție de particularitățile grupurilor de subiecți.	Studentul / absolventul a) întocmește documente de planificare a activității specifice. b) aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice. c) demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea activităților formative și educative, contribuind la crearea unui mediu sigur, motivant și inclusiv. d) inițiază măsuri pentru îmbunătățirea randamentului activităților.
Cp8. Personalizează programul de antrenament sportiv		
Studentul / absolventul a)cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului si educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de	Studentul / absolventul a) analizează și interpretează sensurile principale ale concepțelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii	Studentul / absolventul a)răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b) aplică în mod autonom și

refacere. b) conduce activități fundamentate teoretic și practic și evaluează efectul acestora la nivelul diferitelor categorii de populație. c) definește noțiunile generale ale domeniului astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	domeniului. b) identifică și utilizează sisteme de acționare eficiente. c) particularizează metodele didactice / de intervenție și evaluare. d) utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate.	responsabil abilitățile, cunoștințele teoretice și practice dobândite. c) organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale. d) identifică și exemplifică actele și acțiunile motrice. e) comunică eficient și utilizează terminologia specifică.
Cp9. Motivează sportivii		
Studentul/absolventul a) identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practicante a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții. b)selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive. c) cunoaște normele și principiile eticii și deontologiei.	Studentul/absolventul a)aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice. b) adaptează metodele didactice, demonstrând flexibilitate și capacitatea de a răspunde eficient în situații imprevizibile. c) folosește un limbaj corespunzător din punct de vedere academic și profesional.	Studentul/absolventul a)evaluează și monitorizează comportamente din perspectivă psihopedagogică; b) coordonează activități formative, luând decizii informate și asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și succesul acestora. c) respectă principiile eticii și deontologiei. d) conștientizează în mod autonom și responsabil limitele impuse de cunoștințele și abilitățile dobândite. e) comunică responsabil, cu respectarea principiilor etice și deontologice.
Cp10. Evaluează elevii		
Studentul/absolventul a) cunoaște metodele și instrumentele de evaluare specifice educației fizice, atât pentru competențe motrice, cât și pentru atitudini și comportamente. b)înțelege principiile evaluării formative, sumative și continue, precum și criteriile de apreciere în funcție de vârstă și nivelul de dezvoltare.	Studentul/absolventul a) aplică tehnici și probe de evaluare standardizate sau adaptate pentru a măsura progresul motric, fizic și comportamental al elevilor. b)interpretează corect rezultatele evaluării și formulează recomandări personalizate pentru optimizarea performanței și dezvoltării	Studentul/absolventul a) respectă etica evaluării, asigurând obiectivitate, transparență și echitate pentru toți elevii. b) ia decizii autonome privind adaptarea instrumentelor de evaluare la nevoile elevilor și la contextul educațional, menținând acuratețea și relevanța procesului evaluativ

COMPETENȚE TRANSVERSALE – REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Ct1.Lucrează în echipe, construiește spirit de echipă, îi conduce pe ceilalți și deleagă responsabilități		
Studentul / absolventul a)înțelege dinamica de grup și rolurile individuale în funcționarea eficientă a echipei. b) cunoaște tehnicile de leadership, motivare și delegare eficientă a responsabilităților.	Studentul / absolventul a)coordonează activitățile de grup, promovând coeziunea și spiritul de echipă. b) deleagă responsabilități în mod echitabil și eficient, ținând cont de competențele și potențialul membrilor echipei.	Studentul / absolventul organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale. b) demonstrează inițiativă în preluarea rolului de lider atunci când este necesar și sprijină dezvoltarea celorlalți membri ai

		echipei.
Ct2. Se exprimă într-un mod creativ și utilizează software de comunicare colaborare		
Studentul / absolventul a) se familiarizează cu funcționalitățile esențiale ale aplicațiilor și platformelor de comunicare și colaborare. b) înțelege modul în care tehnologiile digitale pot sprijini lucrul colaborativ, schimbul de idei și realizarea de proiecte interactive și inovatoare.	Studentul / absolventul a)utilizează eficient software de comunicare și colaborare pentru a facilita schimbul de informații, coordonarea echipei și dezvoltarea proiectelor sportive și educaționale. b) utilizează instrumente digitale (prezentări interactive, platforme educaționale, resurse multimedia) pentru a susține și valorifica expresivitatea creativă în activitățile educaționale și sportive.	Studentul / absolventul a)manifestă autonomie în alegerea și combinarea creativă a resurselor și aplicațiilor digitale pentru a atinge obiectivele propuse. b) încurajează inițiativa și participarea activă în echipe, promovând un mediu de lucru colaborativ și inovator, bazat pe respect reciproc și exprimare liberă.

Absolvenţii programului de studii universitare de masterat SPM vor accesa următoarele ocupaţii posibile conform Clasificării Ocupaţiilor din România – ISCO -08:

Ocupația	**Cod COR/ISCO-08**
Profesor - antrenor	235923
Specialist în pregătire fizică	235924

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

În Planul de învăţământ pentru programul de studii universitare de masterat "Sport și performanță motrică" ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
		Număr	Ponderi în % Program de studiu
1	De aprofundare (obligatorii) (DA)	672	75
2	De sinteză (opționale) (DS)	224	25
TOTAL		896	100%

- **Numărul total de ore aferent programului de studiu: 896**
- **Recomandat ARACIS (784 ÷ 1008 ore)**
- **Durata practică de specialitate 56 ore (recomandat ARACIS 56-84 ore)**
- **Nr. credite alocate practica de specialitate 4 credite (recomandat ARACIS 4 credite)**
- **Durata elaborare lucrare de disertație 56 ore (recomandat ARACIS 56 ore)**
- **Raport ore aplicative și n umăr ore curs 1,46 (recomandat ARACIS 1,2 - 1,5)**
- **Număr minim de examene pe semestru 37.50 (recomandat ARACIS minim 30-40%)**

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activităţi didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanţe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	3	-	4	1	10
Anul II	14	14	3	2	2	-	4	1	11

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ŞI OPŢIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	14	14
II	14	14

Recomandat ARACIS (14-18 ore/săptămână)

8. CONDIŢII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIŢII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIŢII DE REVENIRE

Condiţiile de înscriere în anul de studii următor, condiţiile de promovare şi cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS şi în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenţii trebuie să obţină un număr minim de credite, astfel:

a) Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obţină minim 30 de credite;
b) Pentru a se putea înscrie la examenul de disertaţie, studentul trebuie să obţină minim 120 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
c) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obţină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învăţământ pentru anul respectiv de studii.

Studenţii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculaţi la sfârşitul anului universitar respectiv. Aceşti studenţi vor putea fi reînmatriculaţi la începutul anului universitar următor.

Studenţii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiaşi an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultăţii necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declaraţi amânaţi. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învăţământ pentru durata studiilor, nu şi-a finalizat în totalitate obligaţiile şcolare şi are un număr de maxim cinci restanţe, poate solicita prelungirea şcolarităţii (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE DISERTAŢIE

Condiţiile de susţinere a examenului de disertaţie sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie, probă orală. Media examenului de disertaţie trebuie să fie minim 6. Examenului de disertaţie i se alocă 10 credite.

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 88 credite la disciplinele de aprofundare (obligatorii)
- 32 credite la disciplinele de sinteză (opționale)

Total 120 credite

- 88 credite la discipline obligatorii
- 32 credite la discipline optionale
- 10 credite suplimentare lucrare de disertaţie

RECTOR,	DECAN,	DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN	Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN	Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU

Facultatea: de **Educaţie Fizică şi Sport**
Departamentul: **Educaţie Fizică şi Performanţă Sportivă**
Programul de studiu: **Sport şi Performanţă Motrică**
Domeniul fundamental: **Ştiinţa Sportului şi Educaţiei fizice**
Durata programului de studiu / număr de credite: **2 ani / 60 credite**
Forma de învăţământ: **cu frecvenţă**
Tip master: **Master profesional**
Titlul absolventului: **Master**

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
anul universitar 2025-2026
Anul I

Cod disci-plina	Discipline	Tip disci-plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal şi forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BmCA1O01	Teoria şi metodica antrenamentului sportiv 1 *The Theory and Methodology of Sports Training*	DA	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BmCA1O02	Măsurare şi evaluare în antrenament şi competiţii şcolare *Evaluation Metods in School Training and Scholar Competitions*	DA	83	1	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BmCA1O03	Etică şi deontologie profesională *Ethics and Professional Deontology*	DA	97	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
BmCA1O04	Învăţare motrică în educaţie fizică *Motric Learning in Physical Education*	DA	22	-	1	-	-	V	3						
BmCA1O05	Sisteme de conducere în activităţi motrice *Topics Management in Physical Activities*	DA	97	1	1	-	-	E	5						
BmCA2O13	Teoria şi metodica antrenamentului sportiv 2 The Theory and Methodology of Sports Training	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5
BmCA2O14	Programarea şi dirijarea antrenamentului sportiv *Scheduling and Conducting of Sports Training*	DA	47	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	5
BmCA2O15	Doping şi nutriţie în sportul de performanţă *Doping and Nutrition in Sports Performance*	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
BmCA2O16	Adaptarea şi refacerea organismului la şi după efort *The Adaptation and Restoration of the Body at and after the Effort*	DA	36	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	V	2
BmCA2O17	Management şi legislaţie în sport *Management and Legislation in Sports*	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
	TOTAL			**4**	**6**	**-**	**-**	**-**	**K22**	**4**	**6**	**-**	**-**	**-**	**K22**
	OBLIGATORII OPŢIONALE			**C**	**S**	**L**	**Pr**	**Ev**	**K**	**C**	**S**	**L**	**Pr**	**Ev**	**K**
	Pachet 1 - se alege o disciplină din şapte														
BmCA1O06	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – GIMNASTICĂ/*Specialized Training in a Sports Discipline – GYMNASTICS*	DS	144	1	-	3	-	C	8	-	-	-	-	-	-
BmCA1O07	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – ATLETISM/*Specialized Training in a sports Discipline – ATHLETICS*														
BmCA1O08	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – CULTURISM/FITNESS/*Specialized Training in a sports Discipline – BODYBUILDING/FITNESS*														
BmCA1O09	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – FOTBAL/*Specialized Training in a Sports Discipline – FOOTBALL*														
BmCA1O10	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – NATAŢIE/*Specialized Training in a Sports Discipline – SWIMMING*														
BmCA1O11	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – JUDO/*Specialized Training in a Sports Discipline – JUDO*														
BmCA1O12	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – RUGBY/*Specialized Training in a Sports Discipline – RUGBY*														
	Pachet 2 - se alege o disciplină din şapte														
BmCA2O18	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – GIMNASTICĂ/*Specialized Training in a Sports Discipline – GYMNASTICS*	DS	144	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	C	8
BmCA2O19	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – ATLETISM/ *Specialized Training in a Sports Discipline – ATHLETICS*														
BmCA2O20	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – CULTURISM/FITNESS/*Specialized Training in a Sports Discipline – BODYBUILDING/FITNESS*														
BmCA2O21	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – FOTBAL/ *Specialized Training in a Sports Discipline – FOOTBALL*														

BmCA2O22	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – NATAȚIE/ *Specialized Training in a Sports Discipline – SWIMMING*														
BmCA2O23	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă –JUDO/ *Specialized Training in a Sports Discipline –JUDO*														
BmCA2O24	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – RUGBY/*Specialized Training in a Sports Discipline – RUGBY*														
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)			**1**	**-**	**3**	**-**	**K8**		**1**	**-**	**3**	**-**	**K8**	
	TOTAL AnI (Opționale)			**2C+6L**						**2C**					
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			**5**	**6**	**3**	**-**	**K30**		**5**	**6**	**3**	**-**	**K30**	
	TOTAL OBLIGATORII			**14**						**14**					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I			**10C+12S+6L**					**4E+4C+3V**				**K60**		

RECTOR, DECAN, DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU

Facultatea: de **Educaţie Fizică şi Sport**
Departamentul: **Educaţie Fizică şi Performanţă Sportivă**
Programul de studiu: **Sport şi Performanţă Motrică**
Domeniul fundamental: **Ştiinţa Sportului şi Educaţiei fizice**
Durata programului de studiu / număr de credite: **2 ani / 60 credite**
Forma de învăţământ: **cu frecvenţă**
Tip master: **Master profesional**
Titlul absolventului: **Master**

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
anul universitar 2026-2027
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal şi forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BmCA3O01	Psihologia sportului *The Psychology of Sport*	DA	72	1	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BmCA3O02	Antrenamentul sportiv pentru persoanele cu nevoi speciale *Sports Training for People with Special Needs*	DA	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BmCA3O03	Practică de specialitate în antrenorat *Internship in Coaching*	DA	44	-	-	4	-	V	4	-	-	-	-	-	-
BmCA3O04	Metodologia cercetării performanţei sportive *The Research Methodology of Sports Performance*	DA	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BmCA3O05	Amenajări baze sportive *Sports Facilities*	DA	72	1	1	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
BmCA4O13	Metodica elaborării lucrării de disertaţie *Methodical Elaboration of Dissertation Paper*	DA	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
BmCA4O14	Competiţia sportivă în mass media *The Sports Competition in the Media*	DA	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	4
BmCA4O15	Teoria competiţiei sportive *The Theory of Sports Competition*	DA	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	5
BmCA4O16	Dirijarea medicală a antrenamentului sportiv *Medical Guidance of Sports Training*	DA	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	3
BmCA4O17	Tehnici de informare şi documentare în sport *Information and Research Techniques in Sports*	DA	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
	TOTAL			**6**	**4**	**4**	**-**	**-**	**K22**	**8**	**6**	**-**	**-**	**-**	**K22**
	OBLIGATORII OPŢIONALE			**C**	**S**	**L**	**Pr**	**Ev**	**K**	**C**	**S**	**L**	**Pr**	**Ev**	**K**
	Pachet 3 - se alege o disciplină din şapte														
BmCA3O06	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – GIMNASTICĂ/ *Specialized Training in a Sports Discipline – GYMNASTICS*	DS	144	1	-	3	-	C	8	-	-	-	-	-	-
BmCA3O07	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – ATLETISM/*Specialized training in a sports discipline – ATHLETICS*														
BmCA3O08	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – CULTURISM/FITNESS/ *Specialized Training in a Sports Discipline – BODYBUILDING/FITNESS*														
BmCA3O09	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – FOTBAL *Specialized Training in a Sports Discipline – FOOTBALL*														
BmCA3O10	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – NATAŢIE *Specialized Training in a Sports Discipline – SWIMMING*														
BmCA3O11	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă –JUDO/ *Specialized Training in a Sports Discipline –JUDO*														
BmCA3O12	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – RUGBY/*Specialized Training in a Sports Discipline – RUGBY*														
	Pachet 4 - se alege o disciplină din şapte														
BmCA4O18	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – GIMNASTICĂ/ *Specialized Training in a Sports Discipline – GYMNASTICS*	DS	144	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	C	8
BmCA4O19	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – ATLETISM/ *Specialized Training in a Sports Discipline – ATHLETICS*														
BmCA4O20	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – CULTURISM/FITNESS/ *Specialized Training in a Sports Discipline – BODYBUILDING/FITNESS*														
BmCA4O21	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – FOTBAL *Specialized Training in a Sports Discipline – FOOTBALL*														
BmCA4O22	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – NATAŢIE *Specialized Training in a Sports Discipline – SWIMMING*														
BmCA4O23	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă –JUDO *Specialized Training in a Sports Discipline – JUDO*														
BmCA4O24	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – RUGBY/*Specialized Training in a Sports Discipline – RUGBY*														
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opţionale)			**1**	**-**	**3**	**-**	**K8**		**1**	**-**	**3**	**-**	**K8**	
	TAL An II (Opţionale)			**2C+6L**						**2C**					
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			**7**	**4**	**7**	**-**	**K30**		**9**	**6**	**3**	**-**	**K30**	
	TOTAL OBLIGATORII			**18**						**18**					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			**16C+10S+10L**					**5E+6C+1V**				**K 60**		
BmCF4F25	Susţinerea lucrării de disertaţie *Graduation Exam*												**K10**		

RECTOR,	DECAN,	DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN	Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN	Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU